

## **الاجابة النموذجية لمقياس منهجية البحث العلمي**

### **سنة أولى ماستر – تخصص توثيق –**

1. لا تحتوي منهجية تقديم الاستشارة على مقدمة و عرض و خاتمة. صحيح  
فمنهجية تقديم الاستشارة القانونية تمر بثلاث مراحل : تبدأ بمرحلة حصر الواقع و الاجراءات ثم طرح الإشكاليات القانونية ثم مرحلة اقتراح الحل القانوني.
2. يقوم المستشار بحصر الواقع القانونية فقط ، و يستبعد الواقع المادية المجردة. صحيح  
يقوم بحصر الواقع القانونية التي يتربّع عنها أثر قانوني، و بذلك يتم استبعاد الواقع المادية المجردة و التي لا يتربّع عنها أي أثر قانوني، بحيث لا يكون لها تأثير أو ارتباط بالحل القانوني.
3. يعبر المستشار عن رأيه الشخصي لما يتوصّل إلى الحل القانوني. خطأ  
إن الحل القانوني الذي يتوصّل إليه المستشار لا يعبر عن رأيه الشخصي ، بل يتمثل أساسا في الحل القانوني الموضوعي المجرد بشأنها وفقا للأسانيد القانونية التي ترتبط بموضوع الاستشارة.
4. هدف الطالب عند التعليق على حكم أو قرار قضائي هو إيجاد حل للمشكلة القانونية. خطأ  
هدف الطالب عندما يريد التعليق على حكم أو قرار قضائي، ليس إيجاد حل للمشكلة القانوني لأنّه قد بث فيه من قبل الجهة القضائية المختصة و إنما عليه مناقشة و فهم توجّه القضاة في مجال معالجته للقضية المطروحة.
5. و يجب أن يتوصّل لنفس الحكم أو القرار. خطأ  
ليس من الضروري أن يتوصّل لنفس الحكم أو القرار ، لأنّه قد يتّوافق و اتجاه القضاء أو يخالفه ، و هنا عليه إبداء رأيه الشخصي و مدى تماشيّه مع القواعد القانونية.
6. لما يتبع الباحث المنهج المقارن يقوم بتحديد الظواهر المتناقضة و ليس الظواهر المتماثلة. خطأ  
لما يتبع الباحث المنهج المقارن يقوم بتحديد الظواهر المتماثلة (المتجانسة) و ليس الظواهر المتناقضة، حيث

يبز أوجه الشبه و أوجه الاختلاف فيما بين ظاهرتين أو أكثر، معتمدا على مجموعة من الخطوات من أجل الوصول إلى الحقيقة العلمية المتعلقة بالظواهر المدروسة.

7. منهجية دراسة حالة هي نفسها منهجية الدراسة المسحية . خطأ رغم أن كليهما دراسة وصفية، إلا أنها يختلفان في زمن الدراسة. فالدراسة المسحية تتعلق بالوقت الذي يجرى فيه البحث (الحاضر) و لا تتعلق بماضي الظاهرة و لا بمستقبلها. عكس دراسة حالة الذي يهدف إلى الحصول على معلومات شاملة و مفصلة عن الحالة المدروسة من حيث متابعة تطورها تاريخيا (ماضيها) و حاليا (حاضرها) و مستقبلا.

8. يصعب استخدام المنهج التجريبي في العلوم القانونية. صحيح بما أن العلوم القانونية من العلوم الإنسانية ، فالظاهرة الإنسانية ظاهرة سلوكية لا نستطيع إخضاعها للتجريب، لأنها ظاهرة معنوية غير ملموسة هذا من جهة ، ومن جهة أخرى لأن القانون يعتمد على مجموعة من القواعد و المبادئ الأخلاقية و الاجتماعية و ليس على التجارب المادية التي يمكن اختبارها و تكرارها ، هذا و قد بدأ الباحثون في مجال القانون الجنائي و العلوم الجنائية و العلوم الإدارية محاولة استخدام التجربة إلا أن ذلك يبقى محدودا جدا .

9. تتميز البحوث الإنسانية و القانونية بأحادية المنهج. خطأ تتميز بالتعددية المنهجية و هذا يدخل في إطار التكامل المنهجي ، لأن علاقة العلوم القانونية بغيرها من العلوم الاجتماعية يؤدي بالضرورة إلى استخدام مناهج أخرى، و نتيجة لتعدد الظاهرة القانونية في حد ذاتها، و هذا يحتم عدم إمكانية استخدام منهج وحيد في دراستها.

10. أحد أدوات المنهج التحليلي النقد. خطأ النقد هو أحد العمليات المستخدمة في المنهج التحليلي مع التفسير و الاستنتاج. وفي النقد يقوم الباحث بعملية رصد مواطن الخطأ والصواب في البحث العلمي الذي يقوم بتحليله. أما الأدوات البحثية الشائعة استخدامها في المنهج التحليلي هي الملاحظة والاختبارات والمقابلة والاستبيان.